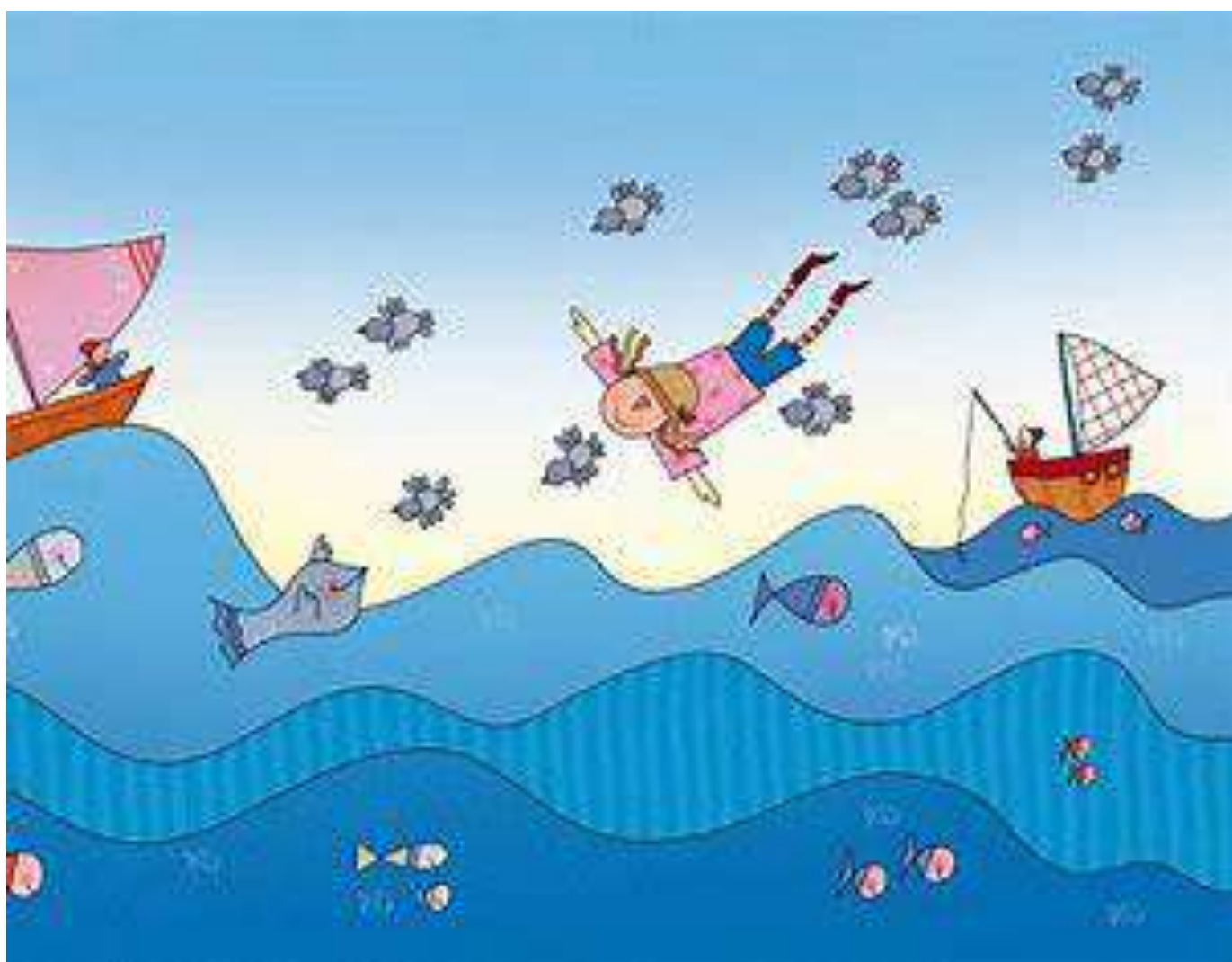


*Scuola dell'infanzia Immacolata Concezione – Dese (VE)*

**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICAA.S.  
2024/2025**

# **Un Mare da Amare**



# INDICE

## INTRODUZIONE

## POTENZIAMENTI OFFERTA FORMATIVA

- “ Veritas” per la Scuola
- “Educazione alla musica”
- “ Biennale di Venezia”
- “Educazione alla musica “
- “ Acquaticità”
- “ Itinerari Educativi”
- “ A teatro con la Scuola”
- Laboratorio al Museo M9
- Progetto “ Baliayoga”
- “ Il mio amico vigile”
- “ Il mio amico Pompiere

## LABORATORI PER ETÀ (3 anni)

- I Colori

## LABORATORI PER ETÀ (4 anni)

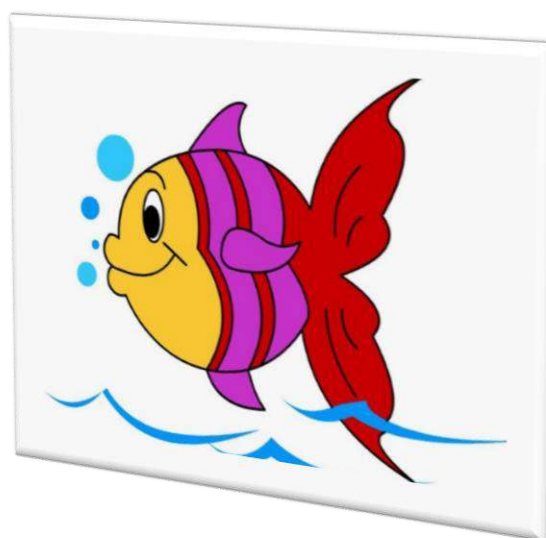
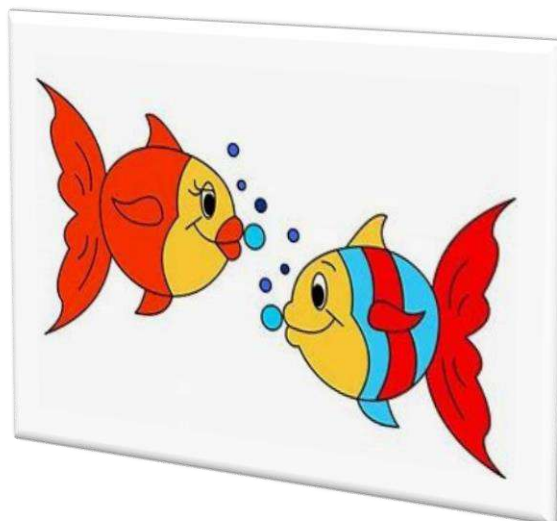
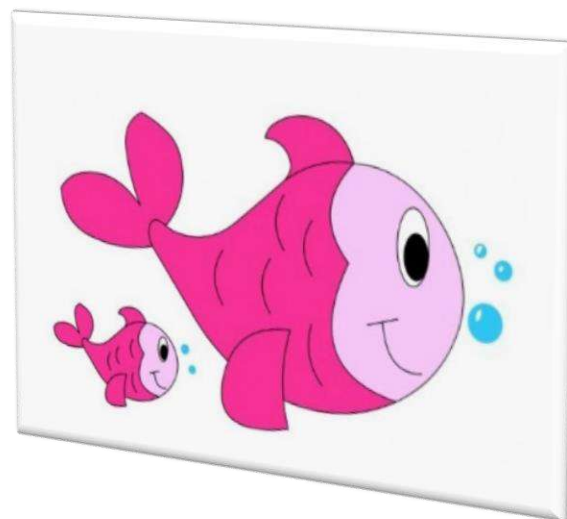
- Emozionamoci

## LABORATORI PER ETÀ (5 anni)

- Verso la scrittura: un viaggio di segni e forme

## PROGETTI PER TUTTI

- Progetto Accoglienza “ Nel mare con Ottavio”
- Programmazione: “ Un Mare da Amare”
- Progetto IRC : “ Il mare nella Bibbia”
- Progetto Stagionalità
- English project



## PROGETTI POMERIDIANI

- Giochiamo con l'arte  
Scopriamo il mondo  
di Herve' Tullet
- Stagionalità
- Biblioteca a scuola: Un viaggio nel mondo dei libri
- Educazione Civica

## **INTRODUZIONE**

La programmazione educativa e didattica della scuola dell'infanzia si pone come obiettivo prioritario la formazione di cittadini responsabili e attivi in un ambiente di apprendimento stimolante, che mira a soddisfare i bisogni educativi dei bambini.

L'infanzia rappresenta una fase fondamentale dell'educazione dell'uomo e del cittadino, di conseguenza la scuola, che accoglie i bambini dai tre ai sei anni, si configura proprio come ambiente educativo intenzionalmente strutturato, dove i bambini possono imparare in un contesto basato sull'empatia e sul benessere emotivo, relazionale e affettivo, e che ha l'obbiettivo di garantire a tutte le bambine e i bambini pari opportunità formative, così come indicato dalle "Indicazioni Nazionali 2012".

Le programmazioni didattiche degli ultimi anni sono state motivate, dalla volontà di sensibilizzare gradualmente i bambini al rispetto e alla conservazione dell'ambiente, a partire da quello più vicino (casa, scuola, parco, ecc.) per poi allargarsi al mondo intero e sull'importanza della protezione e la salvaguardia di esso.

La nuova programmazione annuale "Un mare da Amare" si propone di intraprendere un percorso didattico di educazione ambientale con il mare come filo conduttore.

Questo progetto mira a sviluppare una profonda connessione con la natura e una comprensione del ruolo cruciale che ognuno di noi può svolgere nella conservazione di essa.

Fin dalla scuola dell'infanzia infatti, l'educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale poichè mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini.

Questo impegno riflette la nostra convinzione che educare le nuove generazioni su questi argomenti sia determinante per formare cittadini consapevoli e responsabili.

### **OBIETTIVI:**

- Conoscere l'ambiente naturale del mare e i suoi abitanti.
- Arricchire il lessico di parole nuove
- Partecipare ai giochi e alle conversazioni di gruppo.
- Imparare ad utilizzare in maniera creativa materiale di recupero
- Imparare le buone pratiche e acquisire comportamenti di rispetto per il patrimonio ambientale
- Conoscere le cause dell'inquinamento ambientale
- Elaborare idee per la salvaguardia della natura
- Riconoscere le trasformazioni che avvengono nel mondo animale, vegetale, atmosferico.
- Collaborare con i compagni e rispettare tempi e turni di attesa

Anche quest'anno porremo la nostra attenzione verso la ricchezza naturale del contesto di campagna e di bosco che ci offre il paese di Dese.



## CRESCERE INSIEME A TAVOLA

Nella nostra scuola c'è una **zona verde** destinata ad **orto**, che i bambini frequentano con regolarità, e grazie all'aiuto di volontari imparano a seminare gli ortaggi. In base alla stagione seguono l'evoluzione della crescita, ne eseguono la raccolta e vengono invitati all'assaggio.

In questo modo i bambini **vivono il ciclo delle stagioni** ed attuano un percorso educativo in cui vengono a conoscenza dell'origine dei prodotti vegetali che poi troveranno nel loro piatto e che concorrono ad una buona e sana alimentazione.



# Potenziamenti Formativi

Saranno organizzati dei percorsi di potenziamento dell'offerta formativa, ovvero:

- Progetto “**BALYAYOGA**”
  - 3 lezioni nel mese di Dicembre
- Progetto “**VERITAS**” progetto di educazione ambientale;
- Progetto “**BIENNALE DI VENEZIA**”
- “**ITINERARI EDUCATIVI: “LA CITTA’DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI”**”
- Progetto di “**ACQUATICITÀ**” presso la polisportiva “ Il Terraglio”.
  - 6 lezioni con cadenza settimanale nei mesi di Aprile/Maggio, solo per il gruppo dei gialli (5 anni).
- Progetto “**LABORATORIO AL MUSEO M9**”
- Progetto “ **EDUCAZIONE ALLA MUSICA**”
- Progetto “ **A TEATRO CON LA SCUOLA**”
- Progetto: “ **IL MIO AMICO VIGILE**”
- Progetto: “ **IL MIO AMICO POMPIERE**”

# Progetto Accoglienza

## “NEL MARE CON OTTAVIO”

Il progetto accoglienza viene proposto ogni anno e non rappresenta solo l'inizio delle attività didattiche, ma è sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa, il presupposto di tutto il cammino scolastico: iniziarlo con il “piede giusto” è la finalità principale di questo progetto. Pensato per garantire un inserimento il meno traumatico possibile nella realtà scolastica dei bambini che si affacciano per la prima volta a questa esperienza o che provengono, per varie ragioni (trasferimenti abitativi o vissuti non positivi), da esperienze in altre realtà, ma anche per garantire una ripresa graduale e serena dei bambini che negli anni precedenti hanno iniziato con noi il loro percorso e si fonda sulla costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia.

Questa alleanza comincia a formarsi già durante i momenti di prima conoscenza svolti l'anno scolastico precedente in occasione degli openday; indispensabile per prepararsi all'ingresso alla scuola dell'infanzia del proprio figlio è conoscere quanto la scuola propone, sia in termini di progetti educativo-didattici che di approccio, e potersi confrontare con le maestre su come aiutare i bambini a vivere questo momento delicato che per molti è la prima vera esperienza nel sociale che richiede un distacco dalle principali figure di riferimento, spesso vissuto come momento di crisi, che vede il bambino coinvolto in un ambiente nuovo, finalizzato a promuovere relazioni con i pari e con gli adulti.

Quest'anno il Progetto Accoglienza è stato costruito sulla storia del “**POLPO OTTAVIO**”.

La storia di Ottavio, un polpo con otto tentacoli, ognuno dei quali rappresenta una qualità o un valore importante (amicizia, rispetto, collaborazione, ecc...) viene utilizzata come filo conduttore per attività creative, educative e sociali.

I bambini ascolteranno la storia del polpo Ottavio e delle sue avventure, scoprendo come egli usa ciascuno dei suoi tentacoli per superare ostacoli e creare legami con gli altri animali marini.

Attraverso la narrazione, impareranno concetti di socializzazione e cooperazione, essenziali per un clima scolastico positivo.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Favorire un graduale distacco dalle figure parentali e trovare dei riferimenti significativi nelle figure delle insegnanti;
- Realizzare un clima rassicurante per un sereno inserimento nell'ambiente scolastico;
- Far vivere la scuola come un luogo sicuro, piacevole, sereno ed accogliente
- Promuovere la conoscenza reciproca, l'attivazione di corretti rapporti interpersonali e positive dinamiche socio-relazionali;
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica;



- Promuovere rapporti di fiducia e amicizia per una corretta identità;
- Porre le basi per un rapporto di fiducia e fattiva collaborazione tra la scuola e la famiglia

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

- Giochi per conoscersi e per ritrovarsi.
- Giochi per riconoscersi nei gruppi di appartenenza (rossi, azzurri, verdi, gialli) e nel gruppo sezione (farfalle e coccinelle)
- Lettura e drammatizzazione di storie e racconti sull'amicizia.
- Le routine del calendario e degli incarichi, i giochi per i momenti di attesa.
- La festa dell'amicizia con una sorpresa per tutti per ricordarci di questo bel percorso vissuto insieme.
- Le routine del calendario e degli incarichi, i giochi per i momenti di attesa.



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2024/2025**



Il progetto, rivolto ai bambini del primo anno di frequenza (gruppo rossi e azzurri), affronterà il tema dei colori e si svolgerà il giovedì mattina.

Partendo dall'albo illustrato “COLORI” di Hervé Tullet, cattureremo l'attenzione dei bambini e faremo volare la loro fantasia.

Si presenteranno inizialmente i colori primari che mescolati tra loro creano la magia dei colori secondari. Ogni bambino sarà l' autore del proprio albo illustrato.

Successivamente utilizzeremo l' albo “IL LUPO CHE VOLEVA CAMBIARE COLORE” di Orianne Lallemand e Eléonore Thuillier , per associare il colore alla vita quotidiana e per capire che ognuno ha il suo “colore”, che siamo tutti belli e speciali e che essere “se stessi” è la cosa migliore che ci sia.

Questo progetto nasce dalla voglia di sviluppare le capacità e le competenze del bambino, per saper gestire e utilizzare il colore in diversi contesti e che tutti i colori sono belli e speciali. Per fare questo si utilizzerà molto il gioco, l'attività esperienziale, manipolativa, grafico-pittorica e di verbalizzazione di sensazioni ed emozioni sia singolarmente che collettivamente.

## **CAMPI DI ESPERIENZA**

Il sé e l'altro: il bambino impara a giocare col colore in modo creativo e costruttivo impara ad esprimersi e confrontarsi con gli altri

Il corpo e il movimento: il bambino esegue movimenti che lasciano un segno e che gli provocano piacere, associandoli al colore e controllando il movimento che va a compiere

Immagini, suoni e colori: il bambino sperimenta e crea associando il colore a immagini  
a lui note e crea vocalizzi mentre manipola/crea col colore

## **OBIETTIVI SPECIFICI E DI APPRENDIMENTO :**

- stimolare il piacere nello “sporcarsi” con il colore
- favorire la capacità di utilizzo del colore
- sviluppare la capacità di ascolto e attenzione
- consolidare le capacità di raggruppamento per colore e associazione colore/oggetto
- stimolare l'associazione colore/movimento del corpo
- stimolare la verbalizzazione



# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2024/2025

LABORATORI PER ETA'(4 ANNI)

## Emozionamoci



Laboratorio rivolto al gruppo dei bambini di 4 anni che si svolgerà il giovedì mattina da fine ottobre ad aprile.

### **METODOLOGIA**

Questo laboratorio nasce dalla consapevolezza che la società attuale è attenta soprattutto a valorizzare le capacità intellettive e fisiche, senza dare spazio sufficiente agli aspetti emotivi e relazionali, che sono invece fondamentali perché il bambino cresca in maniera armonica e completa.

Con questo progetto si vuole rivedere il bambino nella sua totalità. Abbiamo capito che molte difficoltà comportamentali ed emotive quali l'aggressività, l'ansia, l'insicurezza e le paure sono spesso dovute all'incapacità di riconoscerle e saperle affrontare. Per questo è fondamentale che il bambino impari a sentirsi parte attiva di un gruppo e responsabile delle proprie azioni tanto per se stesso quanto per gli altri.

Le emozioni che verranno trattate saranno quelle primarie: felicità-gioia, rabbia, paura, tristezza.

## **OBIETTIVI**

- Capacità di attribuire un nome alle proprie emozioni
- Comprendere i propri sentimenti e quelli degli altri
- Saper utilizzare il proprio corpo per esprimere sentimenti ed emozioni
- Riconoscere le principali espressioni del viso
- Imparare a gestire le proprie emozioni
- Ascoltare e comprendere storie e racconti

## **ATTIVITA' DIDATTICHE**

Il primo incontro del progetto inizierà con una conversazione di gruppo , in cui i bambini si confronteranno su che cosa sono le emozioni, come possono chiamarle , in quale parte del corpo le sentono e come possono esprimerle con il loro viso e il loro corpo.

I successivi incontri inizieranno sempre con un momento di circle-time, in cui i bambini potranno riflettere e raccontare quando vivono l'emozione presa in considerazione. Potranno discutere con i compagni per trovare soluzioni su come affrontare e gestire quelle emozioni più " difficili" come la paura, la rabbia e la tristezza.

Ne seguirà sempre una rielaborazione grafica.

Assoceremo un colore ad ogni emozione, leggeremo storie che ci aiuteranno a comprenderle meglio e che verranno utilizzate come spunto di riflessione e come strumento per stimolare il bambino a parlare di ciò che prova.

## **CAMPI DESPERIENZA**

### **IL SE' E L'ALTRO**

- Interviene, risponde alle domande
- Si confronta con i compagni
- Ascolta i compagni
- Sostiene le proprie argomentazioni
- Percepisce i propri sentimenti e sa esprimerli con il corpo e con le parole

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

- Vive pienamente la corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo e ed espressivo
- Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

- Esprime e comunica i propri sentimenti agli altri
- Ascolta narrazioni o letture dell'insegnante sapendone riferire l'argomento principale

### **IMMAGINI,SUONI , COLORI**

- Comunica ed esprime emozioni attraverso il disegno e le altre attività manipolative-
- Rappresenta sul piano grafico, pittorico: sentimenti, pensieri, fantasie.

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**A.S. 2024/2025**

**LABORATORI PER ETÀ (5 anni)**

# **Verso la Scrittura: un Viaggio di Segni e Forme**



La scuola dell'infanzia rappresenta una fase cruciale nello sviluppo delle abilità di base, in particolare quelle legate alla scrittura. Tuttavia, l'apprendimento della scrittura, non inizia direttamente con l'alfabeto, ma con una serie di attività mirate che preparano i bambini a padroneggiare i movimenti necessari per scrivere in modo fluido e sicuro.

Il progetto “ Verso la scrittura...” si propone di accompagnare i bambini in un percorso graduale e divertente, attraverso il quale svilupperanno le competenze motorie e cognitive necessarie per avvicinarsi alla scrittura in modo naturale e giocoso.

A termine del progetto, i bambini non solo avranno acquisito una maggiore padronanza dei movimenti necessari per la scrittura, ma avranno anche sviluppato un'attitudine positiva e curiosa verso queste nuove abilità.

L'obiettivo finale sarà quello che ogni bambino, seguendo i propri ritmi, possa avvicinarsi alla scrittura con fiducia e gioia e prepararsi ad affrontarla con sicurezza e motivazione.

## OBIETTIVI

- Sviluppo della motricità fine.  
Attraverso una serie di attività manuali come il disegno, la manipolazione di materiali e il ritaglio, i bambini miglioreranno la forza e la precisione delle dita, prerequisiti fondamentali per la scrittura.
- Coordinazione oculo-manuale.  
L'abilità di tracciare forme e percorsi seguendo visivamente ciò che si disegna è essenziale per scrivere lettere in modo corretto. Il progetto offrirà attività che stimolano il controllo visivo e la sincronizzazione tra occhio e mano.
- Conoscenza delle forme e delle lettere.  
I bambini inizieranno a riconoscere le lettere dell'alfabeto e a familiarizzare con le loro forme. L'obiettivo non è insegnare a scrivere, ma rendere i bambini consapevoli della struttura delle lettere, sviluppando anche una prima conoscenza della loro associazione con i suoni.
- Capacità di tracciatura e controllo della mano.  
Attraverso esercizi di tracciatura su percorsi e linee, i bambini miglioreranno il controllo della mano e di seguire un percorso definito.
- Consapevolezza spaziale.  
Durante le attività apprenderanno i concetti spaziali di base, fondamentali per orientarsi correttamente.
- Interesse per la scrittura.  
Suscitare nei bambini la curiosità e il piacere di confrontarsi con segni e lettere. Attraverso giochi e attività creative, vogliamo che la scrittura venga percepita come una scoperta entusiasmante.

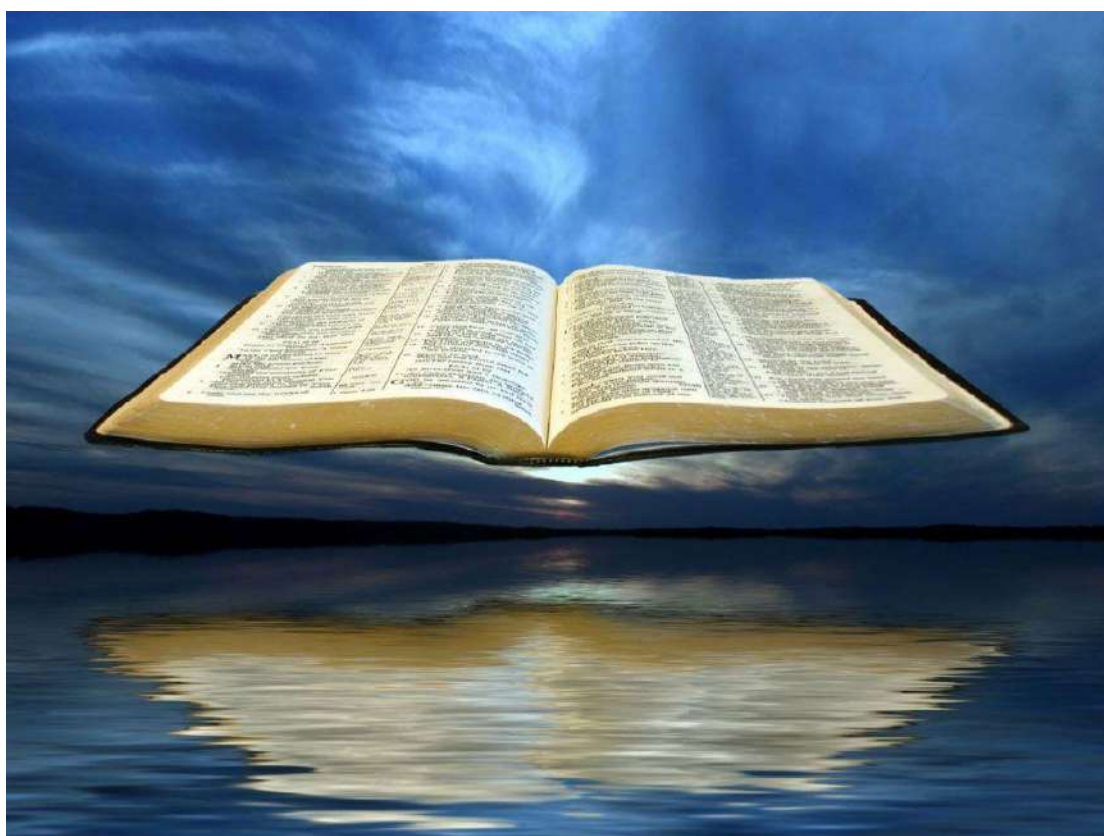
Al termine di questo percorso, basato principalmente sul potenziamento delle abilità manuali, i bambini miglioreranno in modo significativo la loro motricità fine che li aiuterà nell'apprendimento della scrittura vera e propria.



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**A.S. 2024/2025**

# **Il Progetto Irc**



### **IL MARE NELLA BIBBIA**

Il progetto IRC è un progetto che si svolge il martedì mattina, ogni 15 giorni, a partire dal mese di ottobre, con il supporto di Don Giuseppe Simoni.

L'IRC accompagnerà tutti i bambini a vivere un percorso di gioco, condivisione, riflessione, conoscenza e rispetto di se stessi e degli altri in modo tale che gli insegnamenti della religione cattolica possano essere tradotti in azioni concrete e reali.

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO:**

- Competenze sociali e civiche;

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

### **IL MARE NELLA BIBBIA**

Dio si prende cura di noi, attraverso le persone e gli eventi che incontriamo nella nostra vita. I racconti biblici sulle figure di Noè, Mosè, Giona condurranno i bambini ad intuire l'immagine di un Dio Padre buono, che ci offre la sua amicizia e ci dona alcune regole per vivere in armonia con gli altri. Tramite il racconto del Vangelo della "pesca miracolosa" in cui i pescatori hanno avuto fiducia in Gesù, così anche i bambini impareranno l'importanza di fidarsi di lui. Da ottobre a fine novembre

### **OBIETTIVI**

- Riconoscere la Bibbia come libro che narra un'esperienza d'amore, l'amicizia tra Dio e l'uomo.
- Riconoscere che Dio crea tutte le cose del mondo: la terra, l'acqua, la natura, gli animali, l'uomo e la donna.
- Ascoltare e comprendere racconti dell'Antico Testamento.
- Conoscere la storia dei personaggi: Noè, Mosè, Giona.
- Conoscere la storia della pesca miracolosa
- Esprimersi con il colore, il disegno, le parole.
- Distinguere atteggiamenti positivi da quelli negativi.
- Comprendere l'importanza dell'ubbidienza riferita ai personaggi biblici.
- Intuire la necessità di rispettare le regole per vivere in pace con gli al

## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

### **"PREPARARSI AL NATALE"**

Attraverso l'utilizzo di alcuni brani del Vangelo ci avviciniamo al momento della nascita di Gesù, ripercorrendo i passi della storia. In particolare prendiamo in considerazione di cosa significa



veramente festeggiare il Natale, allontanandoci dagli usi prettamente consumistici.  
Nel mese di dicembre

## **OBIETTIVI**

- Avvicinarsi al concetto cristiano del Natale;
- Conoscere la storia della nascita di Gesù;
- Osservare e descrivere le immagini;

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO**

### **IL BATTESIMO**

Partendo dal progetto irc dell'anno scorso sulla creazione, vogliamo mostrare l'importanza dell'acqua come fonte di vita e come dono di Dio.

Scopriremo anche che tutta la vita nasce dall'acqua, anche la vita in Gesù risorto: quella del Battesimo

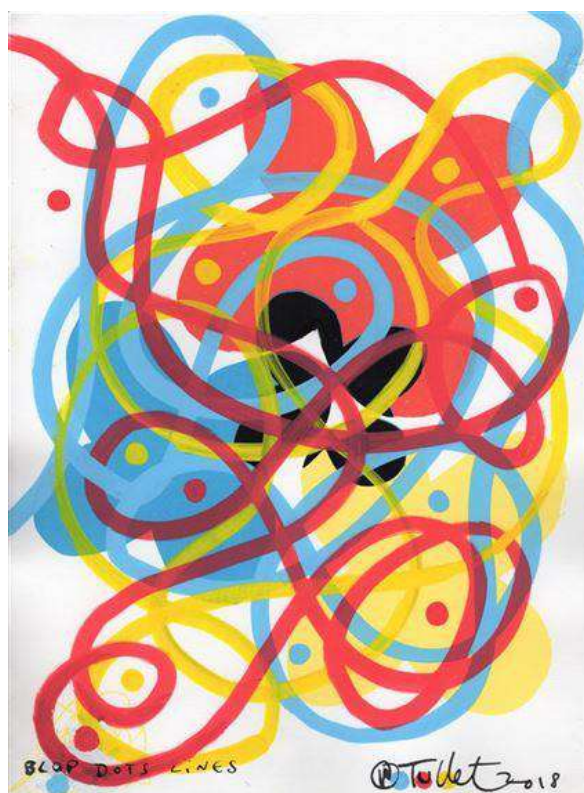
Da metà gennaio a aprile

## **OBIETTIVI**

- Conoscere e godere del dono del Battesimo
- Riconoscere che nel Battesimo si riceve la vita di Gesù risorto
- Battesimo: l'acqua, la Parola, l'olio e i segni che rendono visibile la vita di Gesù risorto.
- Pasqua

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
A.S. 2024/2025**

# **Giocare con l'Arte: Scopriamo il Mondo di Herve' Tullet**



*" L'arte è un gioco, e ogni bambino è un artista quando si  
diverte a creare."*

*Hervé Tullet*

*Il progetto è rivolto a tutti i bambini della scuola e si svolge un pomeriggio a settimana.*

Hervé Tullet è noto per il suo approccio artistico che incoraggia l'esplorazione, l'interazione e la libertà creativa. Nei suoi libri, i bambini sono invitati a partecipare attivamente, usando la fantasia per dare vita ai colori, ai punti e alle forme. Il progetto si ispira a questo pensiero: l'arte non deve essere una riproduzione passiva, ma un'esperienza dinamica in cui i bambini esplorano liberamente materiali, colori e forme. L'obiettivo è quindi quello di portare i bambini in un percorso creativo aperto, dove non esistono regole rigide o modelli da seguire. Questo approccio libera la loro fantasia, stimola la cooperazione e rende l'esperienza artistica divertente e coinvolgente. Questo progetto mira a far vivere ai bambini l'arte come un'esperienza di scoperta, gioco e collaborazione. Attraverso la libertà espressiva e l'interazione con materiali diversi, i bambini possono sviluppare non solo competenze artistiche, ma anche sociali e cognitive, in un ambiente stimolante

## **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- Stimolare la creatività e l'immaginazione.  
L'arte ispirata a Tullet permette ai bambini di esprimersi in modo libero, senza giudizio o competizione. Il progetto incoraggia i bambini a sperimentare nuovi materiali e tecniche, coltivando la loro immaginazione.
- Favorire l'esplorazione sensoriale.  
Attraverso l'uso di materiali diversi (carta, adesivi, colori, tessuti), i bambini sono coinvolti in un'esperienza multisensoriale che stimola il tatto, la vista e il movimento.
- Promuovere il lavoro di gruppo.  
Molte delle attività sono pensate per essere fatte in gruppo, come la pittura collettiva. Questo favorisce la collaborazione, il dialogo e il rispetto per il lavoro altrui, rafforzando il senso di comunità.
- Sviluppare il coordinamento e le abilità motorie fini.  
L'utilizzo di pennelli, forbici e materiali tattili aiuta i bambini a migliorare il controllo e la precisione nei movimenti, sostenendo lo sviluppo delle capacità motorie.
- Incoraggiare l'autonomia e la fiducia in sé stessi.  
Offrendo ai bambini la libertà di creare senza restrizioni, il progetto rafforza l'autostima e la consapevolezza delle loro capacità creative. Ogni bambino può sperimentare senza paura di sbagliare, poiché non ci sono risultati "giusti" o "sbagliati".

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

- Conoscenza dei colori e delle forme.  
Attraverso le attività proposte, i bambini imparano a riconoscere e distinguere i colori primari e secondari, e a lavorare con forme geometriche semplici. Sperimentano le mescolanze di colori e le varie combinazioni, ampliando la loro consapevolezza visiva.

- Sviluppo del pensiero creativo.

I bambini sono incoraggiati a creare connessioni visive e concettuali, come unendo punti o creando storie attraverso le forme. Questo favorisce il pensiero divergente e la capacità di risolvere problemi in modo creativo.

- Approccio all'arte contemporanea.

Il progetto introduce i bambini all'arte contemporanea in modo giocoso e accessibile, permettendo loro di entrare in contatto con concetti astratti e di esplorare le possibilità dell'espressione artistica.

*Scuola dell'infanzia Immacolata Concezione – Dese (VE)*

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2024/2025**

# **English Project**



# IN THE OCEAN

Noi insegnanti riteniamo che il progetto rivolto all'avvicinamento della lingua inglese sia molto importante nella fascia d'età 3-5 anni se realizzato in modo ludico.

Il nostro intento è quello di far conoscere sonorità diverse dalla lingua italiana , fare dei parallelismi tra italiano e inglese sulla tematica affrontata durante l'anno scolastico.

Inizialmente si approccerà la lingua presentando Miss Jones, una teacher particolare che entrerà in sintonia con i bambini , che insegnerà piccoli comandi, movimenti e gesti .

Nella seconda parte dell'anno scolastico si presenteranno gli abitanti del mare .

## **TRAGUARDI DI SVILUPPO E COMPETENZA**

- comprendere messaggi di uso quotidiano
- sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione
- sviluppare competenze di comunicazione ed interazione
- acquisire atteggiamenti propositivi verso una lingua diversa

## **METODOLOGIA**

Il progetto di lingua inglese si sviluppa attraverso l'interazione dei bambini con Miss Jones, attraverso giochi e attività coinvolgenti che stimolano i bambini alla socializzazione ed interazione in un contesto linguistico nuovo ed affascinante.

Attraverso l'utilizzo di canzoncine , il supporto di immagini e giochi, il bambino avrà la possibilità di apprendere in maniera divertente, di sviluppare la capacità di ascolto e attenzione e di relazionarsi con i compagni .

## **ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Il progetto, che si svolgerà una mattina a settimana, è rivolto a bambini di età diverse, ciascuno dei quali ha il proprio livello di apprendimento da rispettare e valorizzare.

Si affronteranno i seguenti temi: presentazioni, come si saluta, piccoli gesti motori, Natale e abitanti dell'oceano.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

Per verificare che i bambini hanno interiorizzato quanto proposto, le insegnanti faranno produrre materiale grafico-pittorico e manuale, alternati a giochi collettivi.

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
A.S. 2024/2025**

# **Biblioteca a Scuola: Un viaggio nel mondo dei libri**



Il progetto è rivolto a tutti i bambini della scuola e si svolge un pomeriggio a settimana.

Il progetto “ Biblioteca a scuola” è pensato per avvicinare i bambini della scuola dell’infanzia al mondo della lettura, creando un ambiente accogliente e stimolante in cui possano scoprire il piacere dei libri e delle storie.

La lettura precoce contribuisce allo sviluppo del linguaggio, della fantasia e dell’immaginazione, oltre a favorire la socializzazione e l’ascolto attivo.



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Stimolare l'interesse per la lettura.  
Creare curiosità e amore per i libri attraverso letture animate, racconti e attività legate alle storie.
- Sviluppare il linguaggio e la capacità di ascolto.  
  
Promuovere l'ampiamiento del vocabolario e migliorare la comprensione e l'attenzione.
- Incoraggiare la socializzazione.  
Attraverso i momenti di lettura condivisa, i bambini imparano a collaborare e interagire con i compagni.
- Favorire la creatività e l'immaginazione.  
Utilizzare le storie per stimolare la fantasia, spingendo i bambini a creare narrazioni proprie e a esprimere le loro idee.
- Avvicinare i bambini alla cura dei libri.  
Insegnare il rispetto dei libri, facendoli sentire responsabili della loro conservazione

Il progetto si svolgerà per l'intero anno scolastico, con attività settimanali legate alla lettura e alla scoperta dei libri; ogni settimana verrà scelto un libro che sarà al centro dell'attività in classe.

A scuola verrà allestito uno spazio dove i libri verranno messi a disposizione per portarlo a casa per leggerlo con i genitori con l'obbiettivo di coinvolgere le famiglie.





Pur essendo ancora in una fase di crescita e sviluppo delle loro competenze sociali ed emotive, i bambini possono imparare, attraverso attività ludiche quotidiane, l'importanza di vivere in armonia con gli altri.

L'educazione civica in questa fascia d'età si concentra su concetti semplici e concreti, come:

**-REGOLE E RISPETTO:**

Attraverso giochi e routine, i bambini imparano a conoscere le regole base di comportamento e il rispetto per gli altri, per l'ambiente e per gli spazi condivisi.

**-INCLUSIONE E DIVERSITÀ:**

Vengono promossi valori di accoglienza e inclusione, insegnando ai bambini a rispettare e valorizzare le differenze tra le persone, sia culturali che personali.

**-RESPONSABILITÀ PERSONALE:**

I bambini iniziano a comprendere che le proprie azioni hanno conseguenze, sviluppando il senso di responsabilità verso gli altri e verso l'ambiente.

**-PARTECIPAZIONE E COOPERAZIONE:**

Attraverso giochi di gruppo e attività condivise, si promuove la partecipazione attiva e la collaborazione, facendo sperimentare ai bambini l'importanza di lavorare insieme per un obiettivo comune.

Attraverso storie, attività creative e giochi simbolici, l'educazione civica viene integrata nella quotidianità dei bambini, aiutandoli a sviluppare una coscienza sociale e a diventare cittadini attenti e rispettosi.